

**COMMUNIQUÉ
POUR DIFFUSION IMMÉDIATE**

POLYTECHNIQUE MONTRÉAL ET L'ÉCOLE DE DESIGN DE LA FACULTÉ DE L'AMÉNAGEMENT DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL LANCENT UN NOUVEAU DESS EN ÉCODESIGN STRATÉGIQUE

Le design, le génie et la prospective stratégique au profit de l'innovation durable

Montréal, le mercredi 15 avril 2015 – Polytechnique Montréal et l'École de design de la Faculté de l'aménagement de l'Université de Montréal offriront dès l'automne 2015 un tout nouveau diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en écodesign stratégique avec l'appui de HEC Montréal et du Centre international de référence sur le cycle de vie des produits, procédés et services (CIRAIG).

Unique au Canada, ce programme réunira dans un projet pédagogique pluridisciplinaire l'approche du cycle de vie, le génie pour l'environnement, la pensée design appliquée à l'opérationnalisation du développement durable en entreprise, la prospective stratégique et la gestion de la créativité.

Avec l'expansion mondiale de la société de consommation et une réglementation environnementale de plus en plus exigeante, les produits et services de demain reposeront sur de nouveaux modèles de valeurs plus durables comme le passage du produit au service et l'économie circulaire (concept en opposition à l'économie linéaire qui vise à limiter la consommation et le gaspillage des matières premières). Pour favoriser leur compétitivité, les entreprises et les organisations auront donc besoin de personnel en mesure de piloter un virage vert, de réaliser des bilans environnementaux et de développer une nouvelle offre de produits et services compétitive, innovante et responsable. Des entreprises québécoises de nombreux secteurs d'activités (transport, énergie, mobilier, éclairage, vêtement, alimentation et distribution) se sont déjà engagées dans cette démarche qui deviendra incontournable dans les prochaines années.

Le DESS en écodesign stratégique vise à former des professionnels qui pourront accompagner les organisations qui souhaitent transformer des enjeux environnementaux en occasions d'innovation afin de se positionner de manière compétitive sur le marché.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Le programme est composé de 18 crédits obligatoires, dont 6 sont alloués à une mission professionnelle en écodesign, et de 12 crédits de cours à option.

La mission d'intervention professionnelle en écodesign sera menée dans des entreprises au Québec ou hors Québec. Elle prévoit que les étudiants travaillent en binôme pluridisciplinaire (ingénieur et designer, ingénieur et gestionnaire, ou designer et gestionnaire) dans le cadre d'un projet concret d'écodesign ou de prospective stratégique durable.

Par ailleurs, chaque année, un grand thème transversal (par exemple, l'électrification des transports, les nouvelles mobilités urbaines ou les systèmes d'alimentation durables) sera décliné dans les cours et les ateliers.

CLIENTÈLES VISÉES

- étudiants récemment diplômés au baccalauréat et qui, après une première expérience professionnelle, souhaitent se spécialiser ;
- cadres professionnels d'entreprises privées, publiques ou parapubliques souhaitant compléter leur formation ;
- étudiants étrangers souhaitant acquérir une formation de pointe en écodesign ou avoir une porte d'entrée sur le marché du travail au Québec ;
- étudiants en échange.

Les cours du programme seront principalement offerts en fin d'après-midi ou en soirée afin de tenir compte des contraintes d'horaires des candidats qui sont déjà sur le marché du travail.

Inscriptions jusqu'au 15 juin 2015.

Conditions d'admission et renseignements :

[Polytechnique Montréal](#)

[École de Design de la Faculté de l'aménagement de l'UdeM](#)

À propos de l'École de design de l'Université de Montréal

L'École de design de l'UdeM compte parmi les écoles de design les plus réputées dans la francophonie et dans le monde et est reconnue pour le dynamisme de son approche centrée sur la pédagogie du projet. Elle est attachée à la Faculté de l'aménagement qui regroupe également l'École d'architecture, l'École d'architecture de paysage et l'Institut d'urbanisme. La Faculté de l'aménagement, dont la mission est de former des professionnels et des chercheurs de haut calibre aptes à contribuer à l'évolution et à l'innovation des pratiques en aménagement, compte [60 professeurs](#), [20 programmes d'études](#) et [21 unités de recherche](#).

À propos de Polytechnique Montréal

Fondée en 1873, Polytechnique Montréal est l'un des plus importants établissements d'enseignement et de recherche en génie au Canada. Polytechnique occupe le premier rang au Québec pour le nombre de ses étudiants aux cycles supérieurs et l'ampleur de ses activités de recherche. Avec plus de 43 000 diplômés, Polytechnique Montréal a formé près du quart des

membres actuels de l'Ordre des ingénieurs du Québec. L'institution donne son enseignement dans 15 disciplines du génie. Polytechnique compte 265 professeurs et plus de 8 000 étudiants. Son budget annuel de fonctionnement s'élève à plus de 200 millions de dollars, dont un budget de recherche de 80 millions de dollars.

- 30 -

Entrevues possibles avec les responsables du programme

- P^r Manuele Margni, CIRAIG, Polytechnique
- P^r Christophe Abrassart, Faculté de l'aménagement de l'Université de Montréal

Renseignements et entrevues :

Annie Touchette
Conseillère principale en communication, Polytechnique Montréal
514 231-8133
annie.touchette@polymtl.ca

Myriam Ackad
Conseillère en communication, Faculté de l'aménagement, Université de Montréal
514 343-5858
myriam.ackad@umontreal.ca

Julie Cordeau-Gazaille
Attachée de presse, Université de Montréal
514 343-6796
j.cordeau-gazaille@umontreal.ca